|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕН  Советом Учреждения  МБДОУ ДС №123 «Тополёк»  протокол от «28» марта 2025 г. № 3 | УТВЕРЖДЕН  приказом заведующего  МБДОУ ДС №123 «Тополёк»  от «07» апреля 2025 г. № 26 |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения детского сада №123 «Тополёк»**

**Старооскольского городского округа**

**за 2024 год**

Старый Оскол

2025

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации 3

* 1. 1.2 Оценка образовательной деятельности 4
  2. 1.3 Оценка системы управления организации 9
  3. 1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников 11
  4. 1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса 13
  5. 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения 15
  6. 1.7 Оценка учебно-методического обеспечения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19
  7. 1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 21
  8. 1.9 Оценка материально-технической базы 22
  9. 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования 25

1. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1 Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 26

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образова-тельной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образова-тельное учреждение детский сад №123 «Тополёк» |
| Руководитель | Некрасова Елена Александровна |
| Адрес организации | 309501, Белгородская область, г. Старый Оскол, переулок Стадионный, д. 5. |
| Телефон, факс | (4725) 44-43-82 |
| Адрес электронной почты | dou123@so.belregion.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа. |
| Дата создания | 1965 год |
| Лицензия | Серия 31Л01 № 0002338, регистрационный № 8529 от 22 мая 2017 г. Срок: бессрочно. |
| Устав | Утверждён постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 25 января 2022 года №299. |

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Местоположение: МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» расположен в центре частного сектора, вдали от проезжей части и вне посредственной близости к Парку Железнодорожников, МБОУ «СОШ №36», МБУК ДК «Железнодорожник», стадион «Локомотив», МБУ «СШОР №2», Белгородскому информационному центру. МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» представляет собой двухэтажное здание, которое отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Проезд до остановки «Железнодорожный вокзал»: маршрут №5, маршрут №1

Проектная наполняемость на 170 мест.

Общая площадь здания 1068,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 290,18 кв.м.

* 1. **1.2 Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности дошкольного учреждения–создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №123 «Тополёк» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» (далее – ОП ДО МБДОУ ДС № 123 «Тополёк»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №94 от 01.09.2023г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в МБДОУ ДС №123 «Тополёк» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее —ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Для этого создали рабочую группу, протокол педсовета от 07. 04. 2023 г. № 4)

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на парциальные программы для дошкольных образовательных учреждений:

- парциальная программа дошкольного образования по познавательному развитию «Здравствуй, мир Белогорья!» (Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018 г.).

- парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». Москва «Просвещение» 2023г.)

Результаты:

* утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС № 123 «Тополёк», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законны-ми представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы МБДОУ ДС № 123 «Тополёк»:

Рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пре-бывания детей в группах–12 часов. Режим работы групп – с 7:00ч. до 19:00ч.

В 2024 г. детский сад посещали 114 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет / с 01.01.2024г. по 01.08.2024г./.

С 01.08.2024г. по 31.12.2024 г. МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» посещали 111 ребёнка. В МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

По сравнению с 2023г. общая численность воспитанников с 01.08.2024 г. уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная категория | № группы | Количество  воспитанников |
| Разновозрастная группа | № 1 | 11 |
| Разновозрастная группа | № 6 | 19 |
| Вторая младшая группа | №102 | 19 |
| Средняя группа | №105 | 21 |
| Старшая группа | №103 | 23 |
| Подготовительная группа | №104 | 18 |

**Воспитательная работа.**

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего коли-чества семей воспитанни-  ков |
| Полная | 85 | 93,4% |
| Неполная с матерью | 5 | 5,5% |
| Неполная с отцом | 1 | 1,1% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего коли-  чества семей воспитанни-ков |
| Один ребенок | 30 | 27% |
| Два ребенка | 48 | 43,2% |
| Три ребенка и более | 33 | 29,8% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ ДС № 123 «Тополёк», комплексно–тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с «Центром помощи детям», комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2023 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных Старооскольского городского округа.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования**.**

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public216534814>,

Одноклассники/ссылка: <https://ok.ru/group/70000001897920>, профиль "Сферум" /ссылка: <https://sferum.ru/?p=start>, официальный сайт детского сада/ ссылка: https://ds123-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ ДС № 123 «Тополёк», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» были организованы платные образовательные дополнительные услуги по реализации пяти программ в пяти направлениях: интеллектуально-развивающее, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, изобразительная деятельность, иностранный язык:

* Дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию «Вокал»;
* Дополнительная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Цветные ладошки»;

- Дополнительная общеразвивающая программа по спортивно-оздоровительному развитию «Фитбол»;

* Дополнительная общеразвивающая программа иностранный язык «Английский язык»;
* Дополнительная общеразвивающая программа по интеллектуально-развивающей направленности «Подготовка к школе».

По сравнению с 2023 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос на 50%.

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» на основании утверждённых локальных актах: «Об организации дополнительных платных образовательных услуг» (Приказ № 115 от 04.09.2024), «О зачислении детей в группы на получение платных образовательных услуг» (Приказ № 127 от 24.09.2024г.), Перечень тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения (Решение Совета депутатов Старооскольского городского округа от 16 августа 2024 года № 283)

В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 104 воспитанни-ка – 93,7 %, что на 24,7 % больше предыдущего года. Наибольшим спросом пользуются занятия по «Фитбол» и «Подготовка к школе». Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 31» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Дополнительная информация

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МБДОУ

ДС №123 «Тополёк». Цель программы: обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания.

В соответствие с Программой развития в МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» активно используется метод профессиональных проб и метод проектов с детьми дошкольного возраста через социальное партнёрство с образовательными учреждениями и предприятиями. Заключены договора с социальными партнёрами:

* МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5»;
* Старооскольское местное отделение Белгородской региональной Общественной организации «Российский Красный крест»;
* Старооскольская местная общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны и труда «Ветераны ЮВЖД»;
* МБУ ДПО «СОИРО»;

- МБОУ ДОД ЦДОД «Одаренность»;

* МБУК «Старооскольский Дом Ремесел»;
* Средняя образовательная школа №36;
* МБУ «ЦППМиСП»;

- МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»

В 2024 г. педагогами организованы и проведены профессиональные пробы по ознакомлению с профессиями: дизайнер одежды, повар–кондитер, врач, официант (ресторанный сервис), банковский работник, медицинская сестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, инженер – конструктор, железнодорожник.

Вывод:

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.08.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» в 2024 году составил 104 %, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Большим спросом пользуются занятия по «Фитбол» и «Подготовка к школе».

По реализации программы развития задачи на 2024 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап.

Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осу-ществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

* 1. 1.3 Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, действующие на основании Положений. В 2024 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

Основные задачи деятельности-участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

**Общее собрание работников:** реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ ДС № 123 «Тополёк», принятии решения о заключения коллективного договора МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» на период с 11.01.2024 по 10.01.2027 г., согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, согласовании Положения о предоставлении платных образовательных услуг, в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МБДОУ ДС № 123 «Тополёк».

**Педагогический совет**: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законны-ми представителями).

За 2024 год проведено 6 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола. На педагогических советах за 2024 год:

Представлены: анализы тематических проверок «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО», «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Адаптация детей к условиям ДОУ», работа комиссии по ВСОКО, реализация программы развития МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» на 2022-2027гг., рабочей программы воспитания.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план «Школа начинающего педагога», темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы.

Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования.

На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

**Совет Учреждения** МБДОУ ДС № 123 «Тополёк»: рассматривает и обобщает основные направления деятельности МБДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.

За период 2024 года прошло четыре заседаний Управляющего совета. Управляющий совет на протяжении 2024 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; рассматривал вопросы о деятельности Совета профилактики; принимал участие в заседании Совета профилактики; поддерживал инициативу МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ ДС № 123 «Тополёк»; принимал участие в подготовке МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» к новому учебному году.

Эффективность управленческой деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наличие нормативно-правовой базы, соот-  ветствующей современным правовым актам. | да |
| 2 | Наличие образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития | да |
| 3 | Организация платных образовательных до-полнительных услуг по реализации дополни-  тельных общеразвивающих программ | да |
| 4 | Выполнение мероприятий Программы в об-  ласти Энергосбережения | да |
| 5 | Создание безопасных условий образователь-  ного процесса | да |
| 6 | Наличие официального сайта в сети Интер-нет и систематическое (не реже раза в неде-  лю) его обновление | да |
| 7 | Выполнение муниципального задания | да |
| 8 | Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы департамента образо-  вания. | отсутствуют |

**Вывод:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работни-ков и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

* 1. 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

* + - Для групп раннего возраста:

«Адаптация детей при поступлении в детский сад»: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексное занятия/ И.В.Лапина. – ИЗД.3-е, испр. \_ Волгоград: Учитель. – 127 с.; «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А. С. Роньжина М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015. — 72 с. + CD-диск (Психологическая служба).

***Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2024г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Степень адаптации** | **Группа №1** | **Группа №6** |
| **Всего детей** | 11 детей | 19 детей |
| **легкая** | 3 ребенка | 14 детей |
| **средняя** | 6 детей | 5 детей |
| **тяжелая** | 2 ребенка | 0 ребёнка |

Анализ адаптации показал, что 56,7 % детей прошли легкую адаптацию, 36,7% ребенка-среднюю адаптацию, 6,7% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2023 г. (9,7%)

* + - Для общеразвивающих групп:

О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ТЫ, МЫ». Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста. – М: Дрофа, ДиК, 1999. – 128 с. – (Маленький человек и большой мир)

Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

* + - наблюдение;
    - проблемная ситуация;
    - беседа.

МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» сотрудничает с МБОУ «СОШ № 36». В 2024 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (проект «Скоро в школу», организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и др.).

В течение 2024 года воспитанники Учреждения (91,9%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2023 г – на 56,2% участников возросло):

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результат участия в конкурсах | Всероссийский  уровень | | Региональный  уровень | | Муниципальный  уровень | |
| 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| Победители/лауреаты | 6 | 2 | 1 | 0 | 52 | 102 |
| Участники | 12 | 14 | 7 | 8 | 59 | 4 |

Вывод:

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер– классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

* 1. 1.5 Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ ДС № 123 «Тополёк».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно–тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «День флага Белгородской области», «День освобождение города Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков», «День Прохоровского поля -Третьего ратного поля России», «День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» был оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Внедрение и применение в 2024г. в образовательном процессе совре-менных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО,ФОП ДО. | Образовательные технологии:   * Технология проектной деятельности * Информационно-коммуникационные технологии * Социо–игровая технология * Технология проблемно-диалогового обучения * Технология «Ситуация» на основе системно–деятельностного подхода * Технологии музыкально-ритмического воспитания * Технологии элементарного музицирования с дошкольниками   Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:   * Гость группы * Образовательные квесты * Образовательные акции * Профессиональные пробы * Мнемотехника * Виртуальные экскурсии * Тематические гостиные |

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* + ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
  + еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  + ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхно-стей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  + дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  + использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
  + проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с сани-тарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и спо-собности детей в различных видах деятельности.

* 1. 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 87,5 процента со-гласно штатному расписанию, в том числе молодыми специалистами выпускниками педагогических колледжей и университетов.

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 14 специалистов: 10 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог, 1 – старший воспитатель.

Уровень образования педагогов:

высшее– 57,1% - 8 человек; среднее профессиональное–42,9% - 6 человек.

Уровень квалификации педагогов:

* Высшая квалификационная категория–4/28,6% (2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре);
* Первая квалификационная категория – 6/42,9% (1 старший воспитатель и 5 воспитателей).

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года

«Квалификация педагогического состава»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарныйгод | Педагогический  состав | Первая категория | Высшая категория | Без  категории |
| 2023 | 14 | 9 | 5 | 0 |
| 2024 | 14 | 6 | 4 | 4 |

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года

«Уровень образования педагогов ДОУ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | Педагогический состав | Высшее  образование | Среднее  профессиональное  образование |
| 2023 | 14 | 8 | 6 |
| 2024 | 14 | 8 | 6 |

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов до-школьного учреждения (57,1 %).

8 педагогов ДОУ (57,1 %) – курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО;

* 4 педагога (28,6 %)–курсы по дополнительному образованию;
* 1 педагог (7,1 %) – курс «Академия госпабликов»;
* 14 педагогов (100 %)– курсы «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций».

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное настав-ничество. За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ ДС № 123 «Тополёк»

Рис.1

Диаграмма показывает, с какой интенсивностью обновляется кадровый состав МБДОУ ДС № 123 «Тополёк». Возросло количество педагогов, стаж которых до 5 лет и снизился показатель со стажем работы педагогов свыше 25 лет (Рис.1).

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Достижения педагогов** | | |
| 2023 | | 2024 |
| **Всероссийский уровень:**   * III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (заведующий, ст. воспитатель и 2 педагога – победители I степени)   **Региональный уровень:**  - Фестиваль #ВСЕНАСПОРТ.РФ (1 педагог -1 место)  - Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Лучшие педагогические практики- 2023» ( 1 педагог-призер)  **Муниципальный уровень:**  - Муниципальный конкурс «Педагог большой страны», в рамках фестиваля «формула успеха», посвященного Году педагога и наставника(команда- участники)  - Муниципальный конкурс на лучшее оформление образовательных организаций «Зима - пора чудес» в номинации «Городские общеобразовательные организации» (3 педагога -1 место)  - Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность» (2 педагога- 1 место)  -Муниципальный фестиваль-конкурс «Формула безопасности», в номинации «Электронные ресурсы для обучения детей Правилам безопасности», (2 педагога – 1 место)  - Муниципальный фестиваль-конкурс «Формула безопасности», в номинации «Организационно-массовая работа» (2 педагога – 3 место)  - Муниципальные соревнования «Спортивные дети - здоровая нация» (1 педагог- 3 место)  - Муниципальный флешмоб «Старый Оскол, мы гордимся тобой!» (1 педагог- 3 место)  - Муниципальные соревнования «Прыгуны» в зачёт XV Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа (1 педагог- 3 место) | | **Всероссийский уровень:**  1.Всероссийский конкурс семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (2 воспитателя – призеры 2 степени)  **Региональный уровень:**  1.Муниципальный этап  областного экологического конкурса  «Внимание! Подснежник!» (1 педагог – победитель)  **Муниципальный уровень:**  1. Муниципальная акция «Сквозь года звенит Победа…», посвященной 79-летию Победы в Великой Отечественной войне (4 педагога- 3 место)  2. Муниципальный конкурс на лучшее оформление образовательных организаций «Зима - пора чудес»  (7 педагогов - 1 место)  3. Муниципальный конкурс фотозон «Зимняя сказка» (1 заведующий. 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 2 воспитателя – 1 место)  4. Муниципальный конкурс «Создание комфортной образовательной среды на территории образовательной организации» (1 старший воспитатель, 1 кастелянша. 2 воспитателя – призеры 3 степени)  5. Муниципальная выставка-конкурса цветочных композиций «Признание учителям….» (3 воспитателя – призеры 2 степени)  6. Муниципальный конкурс видеороликов по ландшафтному обустройству  территории «С днем рождения, любимый город!» (1 старший воспитатель, 1 воспитатель – призеры 2 степени)  7. Муниципальные соревнования «Прыгуны» в зачёт XVI Спартакиады среди городских дошкольных образовательных организаций (1 инструктор по физической культуре – 1 место)  8. XV Спартакиада городских дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа (1 инструктор по физической культуре – победитель)  9. Конкурс юных вокалистов «Солнечный круг» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства» (1 музыкальный руководитель – 1 место) |
| **Достижения учреждения** | | |
| 2023 | 2024 | |
| Муниципальный конкурс на лучшее оформление образовательных организаций «Зима - пора чудес» 1 место | 1. Муниципальный конкурс на лучшее оформление образовательных организаций «Зима - пора чудес» 1 место  2. Муниципальный конкурс фотозон «Зимняя сказка» 1 место  3. Муниципальный конкурс «Создание комфортной образовательной среды на территории образовательной организации» призеры 3 степени  4. Муниципальная выставка-конкурса цветочных композиций «Признание учителям….» призеры 2 степени | |

Вывод:

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

* 1. 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целост-ную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов рабо-ты с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер–клас-

сы, аукционы, брейн–ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024г:

* педагогические советы,
* семинары-практикумы,
* консультации,
* открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
* работа творческих (фокус) групп,
* организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2024 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, прошли курсы по-вышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использо-вать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МБДОУ ДС № 123 «Тополёк», перечень электронных пособий).

Во всех группах ДОУ имеются компьютеры с выходом в Интернет. Всеми педагогами Учреждения ведётся электронный документооборот. Для совершен-ствования ИКТ компетенции педагогов на базе методического кабинета в 2024 г. продолжил работу консультационный пункт «Компьютер: шаг за шагом».

Учреждение имеет действующий официальный сайт https://ds123-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с:

* Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ ДС № 123 «Тополёк»,
* Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отно-шений между МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» и родителями (законными представителями) воспитанников,
* Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ ДС № 123 «Тополёк»
* На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты правительства Белгородской области и Старооскольский центр развития образования Белгородской области по оценке удовлетворенностью системой образования родителями.

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую ра-боту по реализации ОП ДО МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

* 1. 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» обеспечена учебно-методическим комплектом.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ ДС № 123 «Тополёк», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2024 году библиотечный фонд МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» пополнился подписными изданиями:

* журнал «Спортивная смена»
* журнал «Большая переменка»
* газета «Белгородская правда»
* газета «Зори»
* газета «Православное Осколье»

Вывод:

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

* 1. 1.9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана со-гласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, транс-формируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются. В 2024 г. обновлены материалы и атрибуты в комнате ранней профориентации «Я и моя будущая профессия» (приобретены «Инженер - конструктор»). В 2024 году появилась экспозиция «Воспитатель, педагог, наставник», посвящённая Году педагога и наставника.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Число,ед | Площадь,м2 |
| Групповые комнаты | 6 | 290,18 |
| Спальни для дневного сна | 6 | 265,48 |
| Методический кабинет | 1 | 10,04 |
| Физкультурный/музыкальный зал | 1 | 76,82 |
| Помещения для приготовления и раздачи  пищи | 1 | 35,28 |
| Медицинский кабинет | 1 | 12,38 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 12,38 |
| Музей «Железная дорога» | 1 | 5 |
| Игротека «Зеленый уголок» | 1 | 5,58 |

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок. Прогулочные участки для детей оснащены теневыми навесами, малыми архитектурными формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Имеется прачечная.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, со-циальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

|  |  |
| --- | --- |
| Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации | |
| Наименование | Всего |
| Персональные компьютеры–всего | 4 |
| из них:  ноутбуки и другие портативные персональные компью-теры (кроме планшетных) | 2 |
| имеющие доступ к сети Интернет | 4 |
| Мультимедийные проекторы | 1 |
| Принтер | 1 |
| Сканер | 0 |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие  операции печати, сканирования, копирования) | 1 |

В 2024 году в дошкольном учреждении проведён косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, лестничный марш, музыкально-спортивный зал.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом сани-тарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует норма-тивным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении 2-3 раза в неделю (по графику) проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористиче-ской безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выхода, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. По периметру ДОУ – 9 наружных видеокамер и 3 внутри здания.

В МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» осуществляется система контроля доступна территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен навесной замок.

Для экстренного вызова полиции на посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации «ИО 101-2». Резервное питание – «МБП-12». ТСО объекта подключены на ПЦО «ОВО» по занятой телефонной линии через УО «Прима-3а» СПИ «Атлас-20». Для вызова пожарных на посту охраны имеется кнопка МЧС, включенная в систему радиомониторинга, которая обеспечивает передачу сигнала на пульт пожарной охраны ФГКУ «2 отряд ФПС по Белгородской области».

Ежедневная охрана осуществляется охранником ООО «ЧОО Рубеж-СТ» Состояние территории дошкольного учреждения- удовлетворительное.

Имеется наружное освещение на железобетонных столбах по периметру здания-

2 фонаря по периметру детского сада, 1 на здании детского сада, 1 на здании прачечной.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока составляет 35,28 м². В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН2.3/2.4.3590-20,СанПиН2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 33,3%, повар имеет специальное образование и опыт работы по приготовлению детского питания.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов организаций, закупае-мых у ИП Ильяковой Н.И., ООО «ПродуктСервис», ИП Умеренкова, ИП Кононова, ООО «Социальный проект», ООО «Молочная индустрия», ЗАО «Томмолоко», ООО «Ваш дом», ООО «Лита», ИП Левшина Т.К., ИП Игнатенко А.С.

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. В 2024 году администрация ДОУ (100%), педагоги (100%), младшие воспитатели (100%), работники пищеблока (100%), прошли курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно–просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте МБДОУ ДС № 123 «Тополёк»:

https://ds123-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма – 12,38 м², прививочный кабинет–8,10 м². Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр. (заключён договор на предоставление медицинских услуг с ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и террито-рии соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организа-циях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

* 1. 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки каче-ства образования (Приказ №174/2 от 21.12.2022 г.).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2024 г. разработан план ВСОКО, об-новлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетвори-тельные. Воспитанники подготовительной группы №105, показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ ДС №123 «Тополёк» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.01.2024 по 12.01.2024 проводилось анкетирование среди ро-дителей (111 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных пред-ставителей) по удовлетворённости качеством образования в МБДОУ ДС №123 «Тополёк» за 2024 г.

Получены следующие результаты:

−доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,– 99 процент;

−доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников орга-низации,–97 процента;

−доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации,–83 процентов;

−доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образо-вательных услуг, –95 процента;

−доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родствен-никами знакомым, –99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффек-тивную работу педагогического коллектива по всем показателям.

II.Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1 Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12. 2024г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатели | Единица  измерения | Отметка о  наличииинформации |
| 1. | Образовательная деятельность | |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образова-ния, в том числе: | человек | 111 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 111 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте  до 3лет | человек | 30 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 81 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанни-ков в общей численности воспитанников, получаю-щих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанни-ков с ограниченными возможностями здоровья в об-щей численности воспитанников, получающих услу-ги: | человек/% | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) пси-хическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошколь-ного образования | человек/% | 111/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посеще-нии дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 6,4 д/д |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в  том числе: | человек | 14 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогиче-ских работников, имеющих высшее образование | человек/% | 8 чел./  57,1% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогиче-ских работников, имеющих высшее образование пе-дагогической направленности (профиля) | человек/% | 8 чел./  57,1% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогиче-ских работников, имеющих среднее профессиональ-  ное образование | человек/% | 6 чел./  42,9% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогиче-ских работников, имеющих среднее профессиональ-ное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6 чел./  42,9% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогиче-ских работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей  численности педагогических работников, в том чис-ле: | человек/% | 10 чел. /  71,4% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 4чел. /28,6% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 6 чел. /42,9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогиче-ских работников в общей численности педагогиче-ских работников, педагогический стаж работы кото-рых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | До5 лет | человек/% | 5 чел. /35,7% |
| 1.9.2 | Свыше30 лет | человек/% | 3 чел. /21,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогиче-  ских работников в общей численности педагогиче-ских работников в возрасте до30 лет | человек/% | 11чел. /78,6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогиче-ских работников в общей численности педагогиче-ских работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2 чел.,  14,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогиче-ских и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифи-кации/профессиональную переподготовку по профи-лю педагогической деятельности или иной осуществ-ляемой в образовательной организации деятельности,  в общей численности педагогических и администра-тивно-хозяйственных работников | человек/% | 14 чел.,  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогиче-ских и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по примене-нию в образовательном процессе федеральных госу-дарственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-  хозяйственных работников | человек/% | 14 чел.,  100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работ  ник/воспитанник" в дошкольной образовательной ор-ганизации | человек | 14/111 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.  1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.  2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.  3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.  4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.  5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.  6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществля-ется образовательная деятельность, в расчете на од-ного воспитанника | кв.м. | 290,18/2,5 |
| 2.2 | Наличие музыкально-физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ ДС №123 «Тополёк» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ ДС №123 «Тополёк» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2025г. – Год защитника Отечества):

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ ДС №123 «Тополёк»,

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудо-ванием,

* продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
* способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
* повысить долю участников образовательного процесса в проектах соци-альной значимости;
* повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.